



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Влияние подвижность нервных процессов студентов

Павлюков Д. А., Терехина К. Д.,
Шевцова А. А.

Научные руководители:
д.м.н. Д.Ю. Кувшинов;
к.б.н., доцент В.И. Иванов

Кемерово 2023

Цель исследования

Изучить влияние классической музыки на подвижность нервных процессов у студентов-медиков



Материалы и методы исследования

**50 студентов 2-го курса
лечебного факультета
Кемеровского государственного
медицинского университета**

20 юношей

от 18 до 23 лет




30 девушек

Материалы и методы исследования

Wolfgang
Amadeus Mozart,
Anna di Mauro –
Requiem in D
Minor, K. 626:
Sequence: VI.
Lacrimosa dies illa



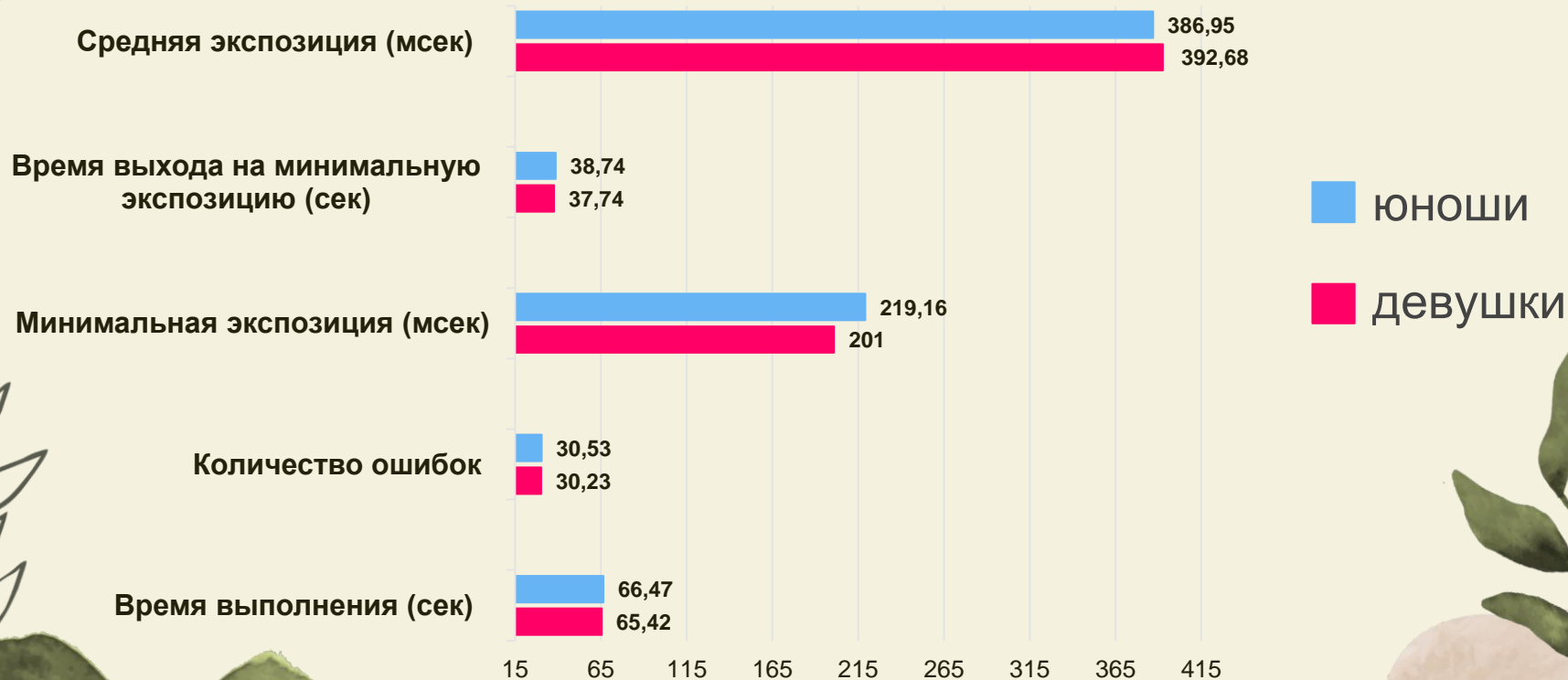
Материалы и методы исследования

-  Аппаратно-программный комплекс «Психофизиологический комплекс»
-  Тест «Индивидуальная минута»
-  Программа Statistica 10.0

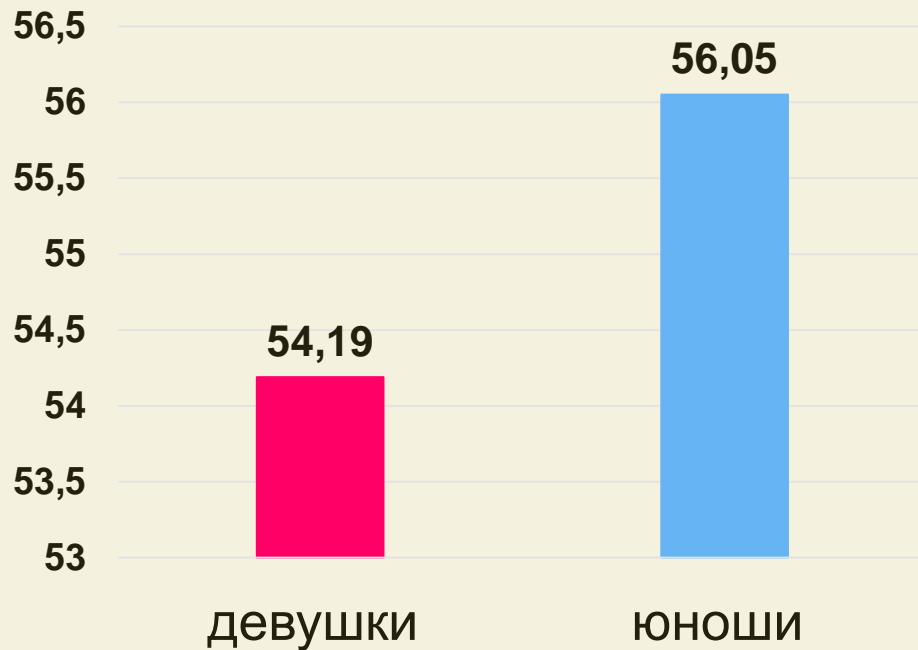


Результаты и их обсуждение

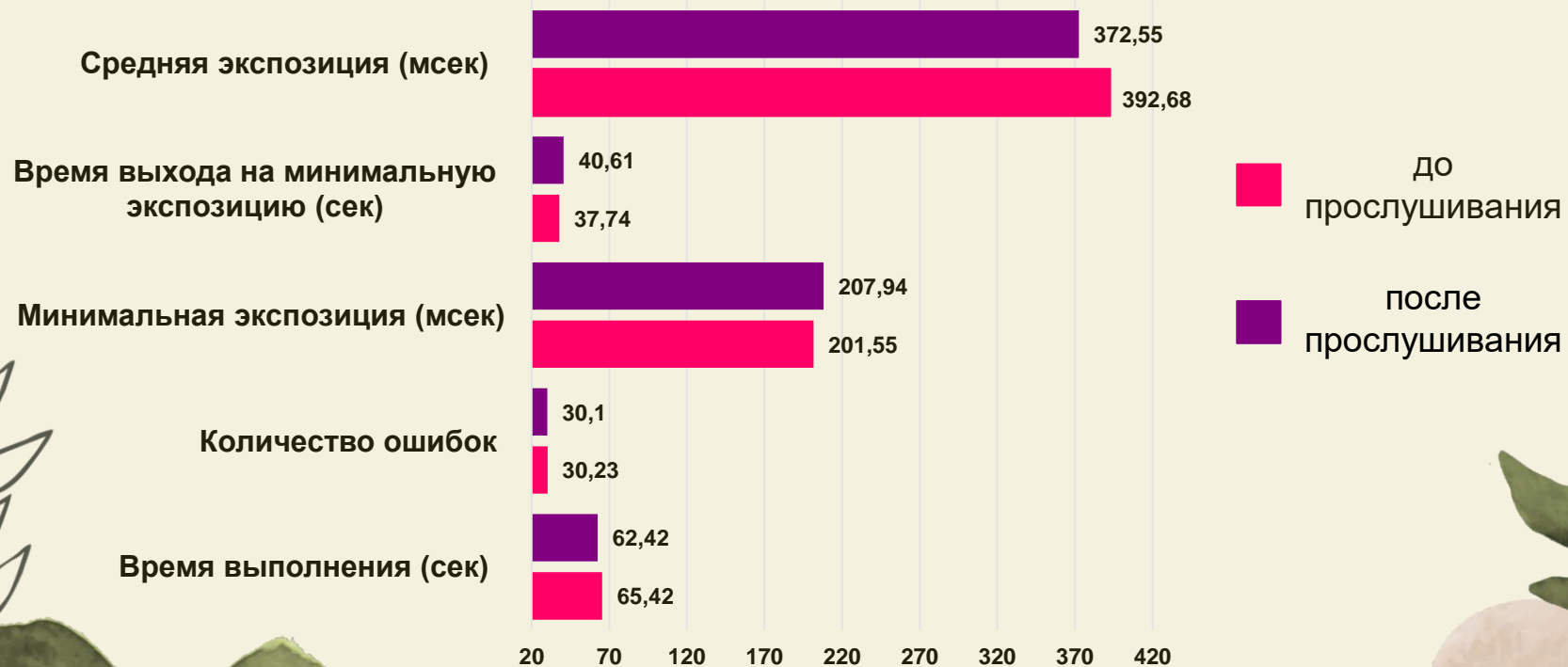
Показатели нейродинамики юношей и девушек до прослушивания музыкальной композиции



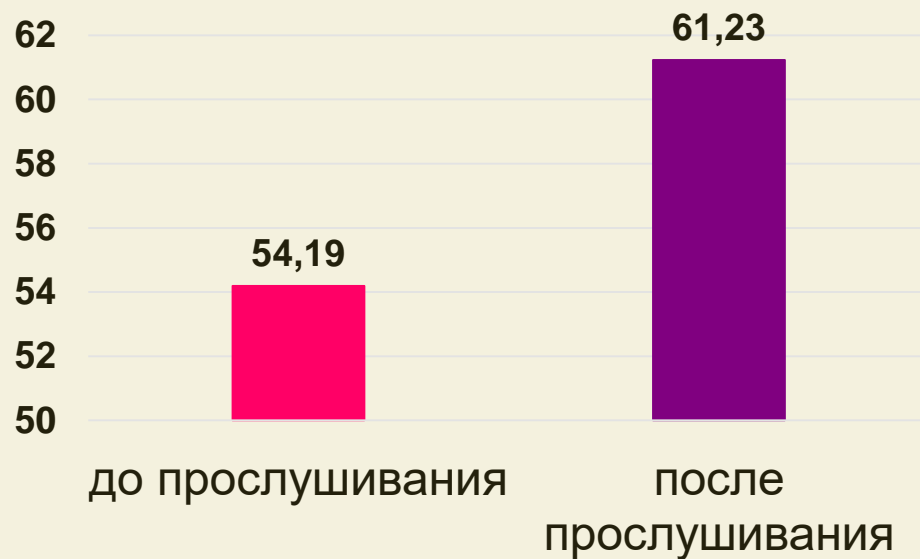
Индивидуальная минута (сек)



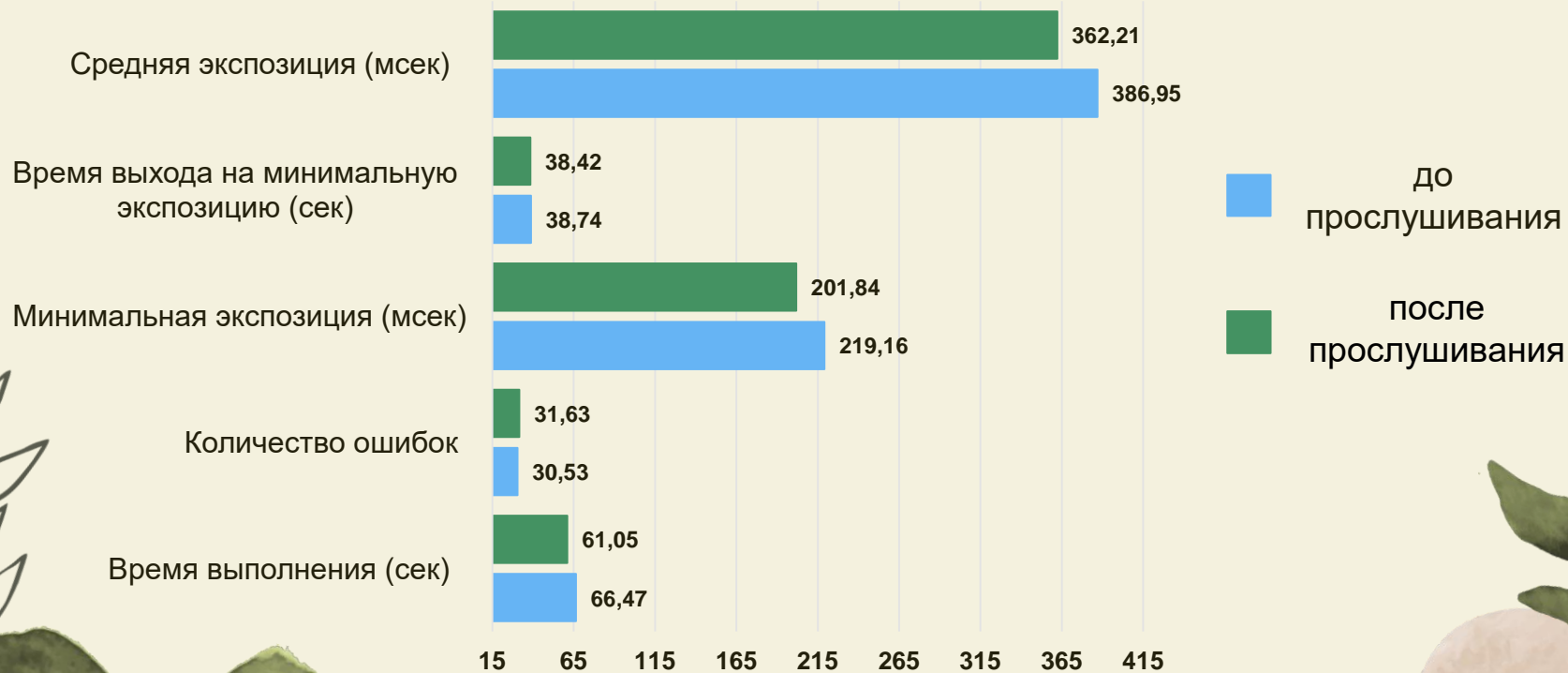
Сравнение показателей нейродинамики девушек до и после прослушивания музыкальной композиции



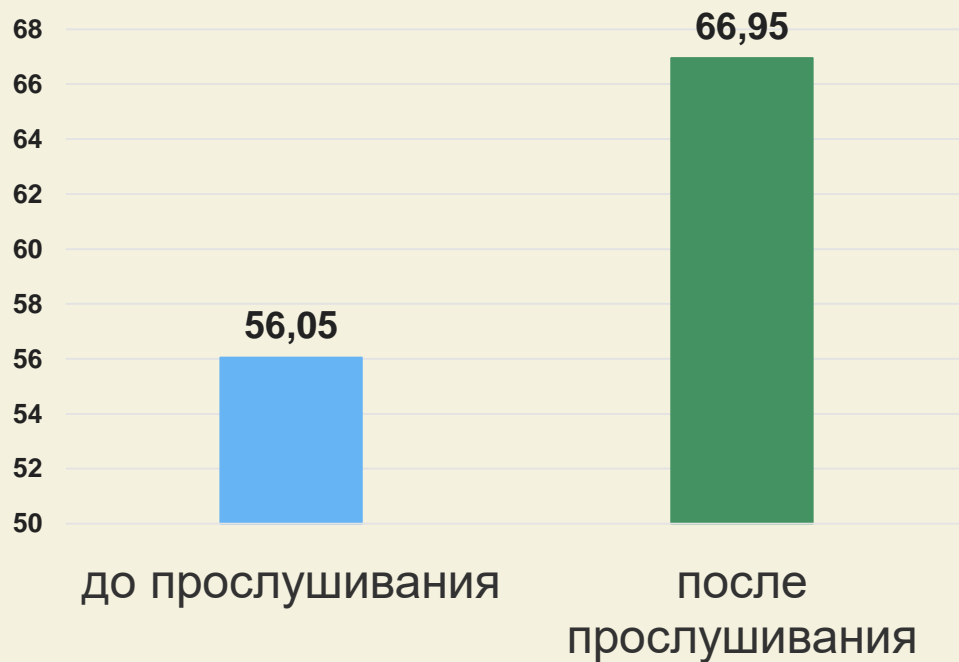
Индивидуальная минута (сек)



Сравнение показателей нейродинамики юношей до и после прослушивания музыкальной композиции



Индивидуальная минута (сек)



Выводы

Полученные в ходе эксперимента данные показали, что классическая музыка способна влиять на подвижность нервных процессов у лиц мужского и женского пола – подвижность нервных процессов увеличивалась. Реакция на музыкальные произведения была однотипна как для юношей, так и для девушек, но у девушек изменения были выражены в большей степени, чем у юношей; видимо, на девушек музыкальные произведения оказывают большее влияние. Изменения в тесте «Индивидуальная минута» свидетельствовали о снижении психоэмоционального напряжения у студентов.



The background features a light cream color with various botanical and abstract elements. In the top left, there are dark green leaves on a branch. To the right, there are light green leaves. The bottom left shows dark brown, textured circular shapes. The bottom right has dark green leaves on a branch. Abstract shapes in shades of olive green, dark grey, and light pink are scattered throughout, connected by thin, wavy grey lines.

Спасибо за внимание